



## مجموعه فرآیندها و کاربرگ های آموزش مجازی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

۱۳۹۰

## فهرست کاربرگ های واحد آموزش الکترونیک

### کاربرگ شماره ۱: پیشنهاد عنوان

کاربرگ اولیه مربوط به درخواست ایجاد درس و ارایه مشخصات محتوا بایستی همراه با مستندات مانند جزوات درسی، برای تولید محتوای درس به مرکز آموزش الکترونیک ارسال شود.

### کاربرگ شماره ۲: برنامه اجرایی تک درس مجازی

### کاربرگ شماره ۳: ارزشیابی درس الکترونیکی

### کاربرگ شماره ۴: محاسبه حق التالیف دروس الکترونیکی

### کاربرگ شماره ۵: گواهی تایید تولید درس مجازی

## فهرست فرآیند های واحد آموزش الکترونیک

### فرآیند شماره ۱: تولید و تصویب برنامه آموزش مداوم مجازی

فرآیند شماره ۲: استفاده از محتوا و اخذ گواهی آموزش مداوم الکترونیکی – جامعه آموزش مداوم

فرآیند شماره ۳: تولید و تصویب و اجرای درس مجازی (تک درس مجازی) – دانشجویی

فرآیند شماره ۴: ایجاد یک درس الکترونیکی کمک آموزشی در سامانه دانشجویی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد آموزش الکترونیک  
کاربرگ شماره ۱: پیشنهاد عنوان



بسمه تعالی

مدیر محترم مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
جناب آقای دکتر افشاری

سلام علیکم

با احترام به اطلاع می‌رساند اینجانب . . . . . عضو هیات علمی گروه . . . . . خواستار ایجاد درس، با مشخصات ذیل، جهت ارائه در سامانه آموزش مجازی / مداوم هستم. خواهشمند است جهت تولید درس، دستورات لازم را مبذول فرمایید.

الف : مشخصات مولف محتوا	
مشخصات همکاران به ترتیب میزان مشارکت	
ب : مشخصات کلی محتوا	عنوان کلی درس (درس شماره دار دانشگاه): سرفصل مربوطه (که مولف قصد تولید آن را دارد): دسته (به عنوان مثال پزشکی، پرستاری): گروه هدف: آموزش مجازی دانشجویی <input type="checkbox"/> آموزش مداوم اینترنتی <input type="checkbox"/> آموزش کارکنان <input type="checkbox"/> آموزش جامعه <input type="checkbox"/>
ج : مستندات (اولیه) برای تولید محتوای الکترونیکی درس	
جزوات دست نویس <input type="checkbox"/> جزوات تایپ شده <input type="checkbox"/> کتاب <input type="checkbox"/> اسلاید PowerPoint <input type="checkbox"/> فایل صوتی <input type="checkbox"/> تصاویر دیجیتالی <input type="checkbox"/> فیلم <input type="checkbox"/>	
د : شیوه عرضه محتوای الکترونیکی درس	
متنی <input type="checkbox"/> صوتی <input type="checkbox"/> متن و تصویری <input type="checkbox"/> PDF <input type="checkbox"/> اسلاید PowerPoint آنلاین <input type="checkbox"/> فایل word <input type="checkbox"/> فیلم <input type="checkbox"/> محتوای ابرمتنی <input type="checkbox"/> محتوای آموزشی تعاملی (PBL) <input type="checkbox"/> اطلس آنلاین <input type="checkbox"/> لوح فشرده <input type="checkbox"/> دیگر موارد (توضیح) :	

تاریخ و امضا :

نام و نام خانوادگی استاد درس :

مسئول محترم واحد آموزش الکترونیک، آقای دکتر اسدی

خواهشمند است مساعدت فرمایید تولید درس فوق در آن واحد در یک بازه . . . . . ماهه انجام گردد.

دکتر رضا افشاری

مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

رونوشت :

• مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد آموزش الکترونیک  
کاربرگ شماره ۲: برنامه اجرایی تک درس مجازی



همکار ارجمند لطفا موارد زیر را در خصوص درس الکترونیکی..... را به تفصیل زیر مشخص نمایید:

<b>الف: مشخصات مولف محتوا:</b>	
<b>ب: مدرس یا مدرسین برگزار کننده دوره:</b>	
<p><b>پ: مشخصات کلی محتوا:</b></p> <p>عنوان درس: دسته (پزشکی، پرستاری و ...): گروه هدف: حجم محتوا: برحسب ساعت (محتوای چندرسانه ای): برحسب صفحه (محتوای متن و تصویر): بر حسب کیلوبایت (محتوای قابل دریافت):</p>	
<b>ت: زمان ارایه محتوا:</b>	
نیمسال تحصیلی:	تعداد دانشجویان:
دانشکده ارایه کننده درس:	رشته و مقطع تحصیلی:
<b>ث: برنامه فعالیت های برخط طراحی شده در سامانه مدیریت یادگیری:</b>	
نمره هر فعالیت (برحسب درصد)	<p>□ انجمن: موضوع:</p> <p>□ چت: موضوع:</p> <p>□ ارسال تکلیف:</p> <p>ترجمه:</p> <p>□ حضور در سیستم کلاس مجازی</p> <p>□ برگزاری آزمون برخط</p> <p>□ مطالعه محتواهای برخط* تعداد صفحات: میانگین زمان حداقل برای هر فراگیر:</p>
	<p>برنامه تدریس: وظایف دانشجویان:</p> <p>تعداد: زمان برگزاری (تاریخ):</p> <p>تعداد: زمان ارایه: نوع تکلیف(مثلا</p> <p>مدت هر جلسه:</p> <p>مدت هر جلسه:</p> <p>تعداد سوال:</p>
<b>ج: برنامه فعالیت های حضوری (غیر برخط) طراحی شده برای درس:</b>	
<p>□ برگزاری جلسه رفع اشکال: تاریخ برگزاری:</p> <p>□ کار عملی: تعداد جلسات: مدت هر جلسه:</p> <p>نوع: □ درمانگاه □ اتاق عمل □ بخش بیمارستان □ فیلد □ کارگاه □ آزمایشگاه □ سایر موارد: .....</p>	
<b>چ: دستورالعمل سنجش فعالیت های یادگیری دانشجویان:</b>	
نوع فعالیت:	میزان حداقل لازم برای هر فراگیر (نمره اگر لحاظ شده):
انجمن:	تعداد مطلب:
چت:	تعداد غیبت مجاز:
ارسال تکلیف:	تعداد مجاز عدم انجام تکلیف:
حضور در کلاس مجازی:	تعداد غیبت مجاز:
برگزاری آزمون برخط:	تعداد غیبت مجاز:
فعالیت های حضوری:	تعداد غیبت مجاز:
<p>❖ محتوای این درس پیش از ارایه کنونی آماده شده است، و مورد تایید این گروه آموزشی می باشد.</p> <p>امضا: مدیر گروه</p> <p>❖ محتوای آموزشی و فعالیت های یادگیری ثبت شده برای این درس مجازی براساس مندرجات بالا آماده شده و مورد تایید می باشد.</p> <p>امضا: مسوول آموزش مجازی دانشکده:</p> <p>❖ این درس مجوز برگزاری به صورت الکترونیکی (تک درس مجازی) براساس ضوابط بالا را دارا می باشد.</p> <p>امضا: رئیس اداره آموزش دانشکده</p>	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد آموزش الکترونیک  
کاربرگ شماره ۳: ارزشیابی درس الکترونیک



همکار ارجمند لطفاً با توجه به کاربرگ اجرایی ارایه شده برای درس الکترونیک ..... موارد زیر را در خصوص این درس مشخص نمایید:

<b>الف: مشخصات مولف محتوا:</b>	
<b>ب: مدرس یا مدرسین برگزار کننده دوره:</b>	
<p><b>پ: مشخصات کلی محتوا:</b></p> <p>عنوان درس: دسته (پزشکی، پرستاری و ...): گروه هدف: حجم محتوا: برحسب ساعت(محتوای چندرسانه ای): برحسب صفحه (محتوای متن و تصویر): بر حسب کیلوبایت (محتوای قابل دریافت):</p>	
<p><b>ت: زمان ارایه محتوا:</b></p> <p>نیمسال تحصیلی: ..... تعداد دانشجویان: دانشکده ارایه کننده درس: ..... رشته و مقطع تحصیلی:</p>	
نمره ارزشیابی هر فعالیت (درصد)	<b>ث: میزان فعالیت های برخط ارایه شده در سامانه مدیریت یادگیری*:</b>
	<p><input type="checkbox"/> انجمن: تعداد موضوع:</p> <p><input type="checkbox"/> چت: تعداد جلسات برگزار شده:</p> <p><input type="checkbox"/> تعداد تکالیف ارایه شده:</p> <p><input type="checkbox"/> تعداد جلسات کلاس مجازی:</p> <p><input type="checkbox"/> تعداد آزمون برخط:</p> <p><input type="checkbox"/> تعداد آگهی ارسال شده:</p> <p><input type="checkbox"/> تعداد رایانه نامه ارسال شده برای دانشجویان در طول نیمسال تحصیلی:</p>
	تعداد پاسخ های مدرسین:
	مدت زمان برگزاری:
	مدت زمان کل جلسات:
	مدت بلی چگونه:
	مدت کل جلسات:
تعداد سوال ارایه شده:	
نمره ارزشیابی (درصد)	<b>ج: برنامه فعالیت های حضوری (غیر برخط) ارایه شده برای درس:</b>
	<p><input type="checkbox"/> برگزاری جلسه رفع اشکال: ..... تعداد:</p> <p><input type="checkbox"/> کار عملی: ..... تعداد جلسات:</p> <p>نوع: <input type="checkbox"/> درمانگاه <input type="checkbox"/> اتاق عمل <input type="checkbox"/> بخش بیمارستان <input type="checkbox"/> فیلد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سایر موارد: .....</p>
	تاریخ برگزاری:
نمره کل ارزشیابی درس:	<b>چ: جمع بندی سنجش فعالیت های انجام شده در درس مجازی:</b>
	<p>براساس نمره کسب شده برای این درس کیفیت ارایه آن توسط مدرس/مدرسین:</p> <p><input type="checkbox"/> بسیار مناسب است، پرداخت حق التدریس/محاسبه در تدریس موظف انجام شود</p> <p><input type="checkbox"/> قابل قبول است، پرداخت حق التدریس/محاسبه در تدریس موظف انجام شود و پسخوراند لازم</p> <p>به مدرسین ارایه شود.</p> <p><input type="checkbox"/> کمتر از مطلوب است، پرداخت حق التدریس/محاسبه در تدریس موظف توصیه نمی شود.</p> <p><input type="checkbox"/> نامطلوب است، ادامه ارایه درس به صورت الکترونیکی توصیه نمی شود.</p>
	امضا:
<p>❖ کارشناس ارزشیابی</p> <p>❖ مسوول آموزش مجازی دانشکده:</p> <p>❖ رییس اداره آموزش دانشکده</p>	

\* در مورد موارد ارایه شده بر روی  علامت زده شود و توضیحات روبروی آن تکمیل شود.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش الکترونیک

کاربرگ شماره ۴: محاسبه حق التالیف دروس الکترونیکی



همکار ارجمند لطفا موارد زیر را در خصوص درس الکترونیکی..... را به تفصیل زیر مشخص نمایید:

<b>الف: مشخصات مولف محتوا:</b>	
<b>همکاران بر حسب میزان مشارکت:</b>	
<p>عنوان کلی درس(درس شماره دار دانشگاه):  سرفصل مربوطه (که مولف قصد تولید آن را دارد):  دسته (پزشکی، پرستاری و ...):  گروه هدف:  آموزش مجازی دانشجویی <input type="checkbox"/> آموزش مداوم اینترنتی <input type="checkbox"/> آموزش کارکنان <input type="checkbox"/> آموزش جامعه <input type="checkbox"/></p> <p><b>ب: مشخصات کلی محتوا:</b>  حجم محتوا: بر حسب ساعت(محتوای چند رسانه ای):  بر حسب صفحه (محتوای متن و تصویر):  بر حسب کیلوبایت (محتوای قابل دریافت):</p>	
<b>ج: مستندات (اولیه) برای تولید محتوای الکترونیکی درس (عناوینی که در این بخش مشخص شوند در بند- د امتیاز می گیرند)</b>	
<p>جزوات دست نویس (..... صفحه A4) <input type="checkbox"/> جزوات تایپ شده (..... صفحه A4) <input type="checkbox"/> کتاب(..... صفحه) <input type="checkbox"/>  اسلاید PowerPoint (.....تعداد اسلاید) <input type="checkbox"/> فایل صوتی (.....دقیقه) <input type="checkbox"/> تصاویر دیجیتالی(..... تصویر) <input type="checkbox"/>  فیلم (..... دقیقه) <input type="checkbox"/></p>	
امتیاز:	میزان ساعت کار شده برای تهیه مستندات اولیه محتوا:.....
<b>د: شیوه عرضه محتوای الکترونیکی درس:</b>	
امتیاز:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ متنی (هر صفحه ۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ صوتی (هر دقیقه ۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ متن و تصویری (هر صفحه شامل حداقل یک تصویر ۱۵ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ اسلاید PowerPoint (هر اسلاید ۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ فیلم آموزشی (هر دقیقه ۲۵ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ محتوای ابرمتنی (هر صفحه شامل حداقل ۵ ابرمتن، ۲۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ محتوای آموزشی تعاملی (هر مساله ( شامل سوال، پاسخ و هدایت کاربر) ۳۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ آزمون الکترونیکی (به ازای هر سوال ۵ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ اطلس آنلاین (هر تصویر (با توضیحات زیر آن - Legend) ۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ محتوای PowerPoint صداگذاری شده ( شامل محتوای هر اسلاید و حداقل ۵ دقیقه فایل صوتی بازای هر اسلاید) ۲۰ امتیاز* <input type="checkbox"/></li> <li>❖ ذخیره سازی فایل (هر فایل ۱۵ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ طرح درس (۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ دیگر موارد (توضیح):</li> </ul>
* اگر محتوای اسلاید فارسی، دارای انیمیشن مناسب، کیفیت آموزشی بالاتری از خدمتعارف باشد امتیاز این مورد تا ۳۰ امتیاز قابل افزایش است)	
<b>ه: کدامیک از موارد زیر در درس الکترونیکی مورد استفاده عملی قرار گرفته است؟ (موارد این در بدو تهیه محتوا و پس از آن در صورت مورد استفاده قرار گرفتن محتوا توسط فراگیران گروه هدف محاسبه می گردد)</b>	
امتیاز:	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ انجمن ( Forum) حداقل ۵ موضوع و ۱۰ پاسخ برای هر موضوع(۳۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ آزمون (شامل حداقل ۲۰ سوال) (۲۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ تکالیف (۵ تا ۱۰ امتیاز به ازای هر تکلیف) <input type="checkbox"/></li> <li>❖ گپ ( Chat ) فعال و ثبت شده در سیستم (هر جلسه یکساعته ۴۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></li> </ul>
مجموع امتیازات کسب شده	



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد آموزش الکترونیک

کاربرگ شماره ۵: گواهی تایید تولید درس مجازی



گواهی می شود درس الکترونیکی ----- واجد امتیاز آموزشی لازم می باشد. مستندات مرتبط عبارتند از :

<b>الف: مشخصات مولف محتوا :</b>	
مشخصات همکاران به ترتیب میزان مشارکت :	
<p>عنوان کلی درس(درس شماره دار دانشگاه) :</p> <p>سرفصل مربوطه (که مولف قصد تولید آن را دارد) :</p> <p>دسته (پزشکی، پرستاری و ... ) :</p> <p>گروه هدف :</p> <p>آموزش مجازی دانشجویی <input type="checkbox"/> آموزش مداوم اینترنتی <input type="checkbox"/> آموزش کارکنان <input type="checkbox"/> آموزش جامعه <input type="checkbox"/></p> <p>حجم محتوا: برحسب ساعت(محتوای چندرسانه ای): برحسب صفحه (محتوای متن و تصویر) :</p> <p>بر حسب بایت (محتوای اطلس آنلاین) :</p>	
<b>ج: مستندات (اولیه) برای تولید محتوای الکترونیکی درس (عناوینی که در این بخش مشخص شوند در بند - ت امتیاز می گیرند):</b>	
<p>جزوات دست نویس (حداقل ۱۵ صفحه A4) <input type="checkbox"/> جزوات تایپ شده (حداقل ۱۰ صفحه A4) <input type="checkbox"/> کتاب(حداقل ۵۰ صفحه) <input type="checkbox"/></p> <p>اسلاید PowerPoint <input type="checkbox"/> فایل صوتی <input type="checkbox"/> تصاویر دیجیتالی(حداقل ۱۰۰ تصویر)<input type="checkbox"/></p> <p>فیلم (حداقل ۳۰ دقیقه) <input type="checkbox"/></p>	
<b>د: شیوه عرضه محتوای الکترونیکی درس در وبسایت:</b>	
جمع:	<p>متنی (۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/> صوتی (۲۰ امتیاز) <input type="checkbox"/> متن و تصویری (حداقل ۱۰ تصویر مرتبط)(۳۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></p> <p>PDF (۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/> اسلاید PowerPoint آنلاین (۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></p> <p>فایل word (۱۵ امتیاز) <input type="checkbox"/> فیلم (۲۵ امتیاز) <input type="checkbox"/> محتوای ابرمتنی (۴۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></p> <p>محتوای آموزشی تعاملی (حداقل ۱۰ مساله) (PBL) (۴۰ امتیاز) <input type="checkbox"/> اطلس آنلاین (۹۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></p> <p>دیگر موارد (توضیح) :</p>
<b>ه: کدامیک از موارد زیر در درس مورد استفاده قرار گرفته است؟</b>	
جمع:	<p>انجمن ( Forum ) حداقل ۵ موضوع و ۱۰ پاسخ برای هر کدام(۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/> آزمون (شامل حداقل ۲۰ سوال) (۲۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></p> <p>تکالیف (۵ تا ۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/> مرور مطالب (۴۰ امتیاز) <input type="checkbox"/> ذخیره سازی فایل (۱۵ امتیاز) <input type="checkbox"/></p> <p>طرح درس (۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/> گپ ( Chat ) فعال و ثبت شده در سیستم (۱۰ امتیاز) <input type="checkbox"/></p>
جمع کل:	<p>ز: آیا این درس تا کنون به صورت عملی مورد استفاده گروه هدف قرار گرفته است؟ <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>مجموع امتیازات کسب شده ( حداقل امتیاز برای کمیته دانش پژوهی ۱۰۰ امتیاز است و بند ز برای کسب این امتیاز الزامی است).</p>

اینجانب ..... تعهد می نمایم که کلیه مطالب و موارد آموزشی ارائه شده در این محتوای آموزشی توسط اینجانب تهیه شده و تناقضی با مقررات نشر در سطح ملی و بین المللی را ندارد، و مالکیت معنوی درس بصورت مشترک متعلق به مولفین و مرکز مطالعات (EDC) دانشگاه مشهد می باشد. امضا :

نام و نام خانوادگی کارشناس محتوا :

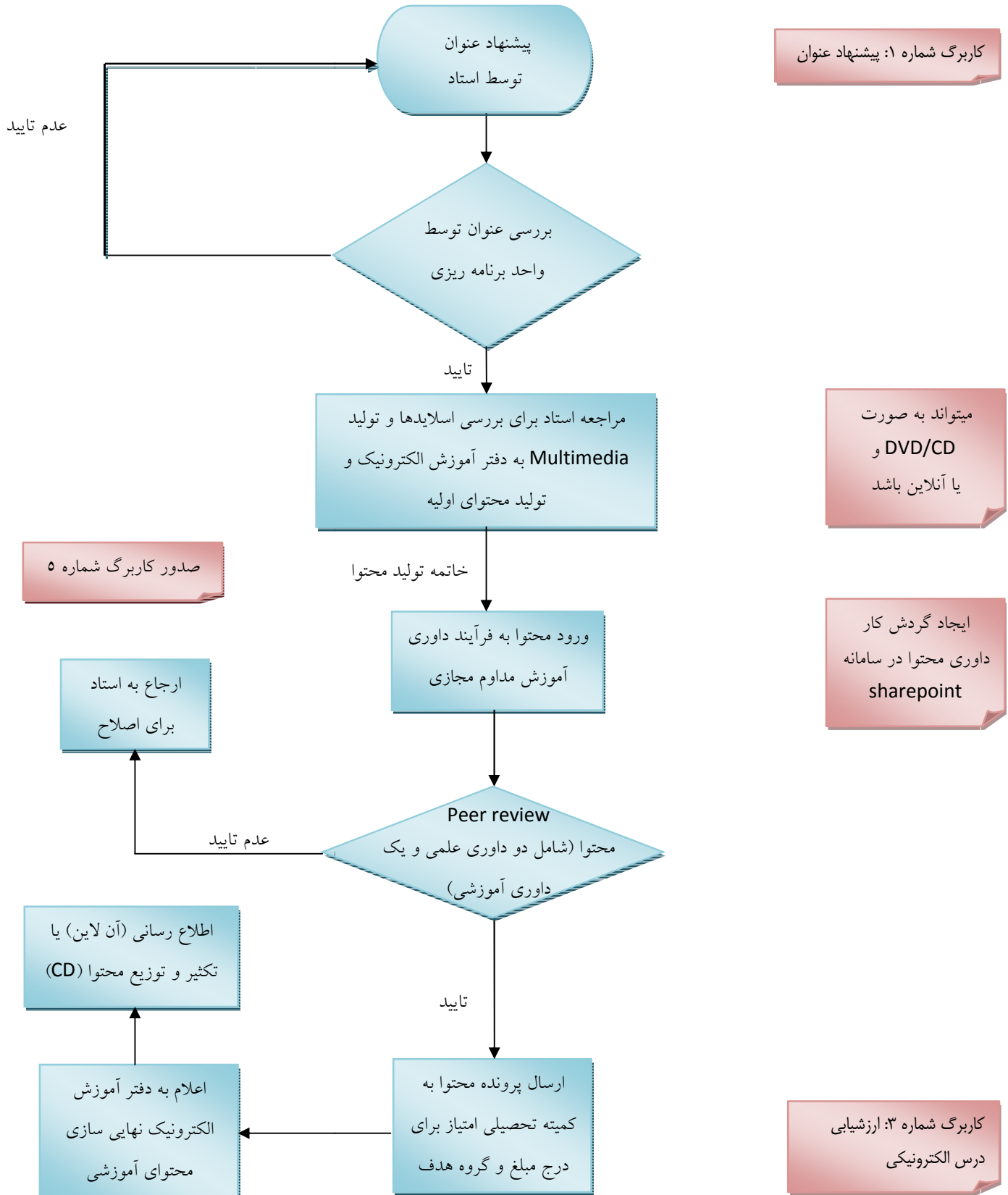
دکتر رضا اسدی  
مسوول واحد آموزش الکترونیک

دکتر رضا افشاری  
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

رونوشت :  
- واحد آموزش الکترونیک



فرآیند شماره ۱: تولید و تصویب برنامه آموزش مداوم مجازی



کاربرگ شماره ۱: پیشنهاد عنوان

میتواند به صورت DVD/CD یا آنلاین باشد

ایجاد گردش کار داوری محتوا در سامانه sharepoint

کاربرگ شماره ۳: ارزشیابی درس الکترونیکی

صدر کاربرگ شماره ۵

ارجاع به استاد برای اصلاح

اطلاع رسانی آن لاین یا تکثیر و توزیع محتوا (CD)

اعلام به دفتر آموزش الکترونیک محتوای آموزشی



واحد آموزش الکترونیک

فرآیند شماره ۲: استفاده از محتوا و اخذ گواهی آموزش مداوم الکترونیکی - جامعه آموزش مداوم

