



سومین همایش کشوری کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی

مشهد - دانشگاه علوم پزشکی - ۲۷ الی ۲۹ بهمن ماه ۱۳۸۸



دانشگاه علوم پزشکی مشهد
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

نام	نام خانوادگی	عنوان مقاله	کد مقاله
نرجس	امینی	تعیین سبک های یادگیری دانشجویان علوم پزشکی دانشگاه اصفهان به منظور ارتقا کیفیت آموزش الکترونیکی	L۲۲۲۶
محمد تقی	خضری	بررسی وضعیت فعلی اینترنت کشور بعنوان مهمترین چالش در مبحث E-learning	L۲۲۲۹
محمد	دادگستر نیا	مقایسه اثربخشی آموزش معاینه فیزیکی با رویکرد ترکیبی آموزش الکترونیک به اضافه آموزش در گروههای کوچک با روش آموزش در گروههای کوچک	L۱۱۰۵
مهین	دیانت	ضرورت دسترسی به منابع الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان تحصیلات تکمیلی	L۲۱۱۶
میتر	ذوالفقاری	رضایتمندی دانشجویان و مدرسین پرستاری و مامایی از بکارگیری سیستم آموزش الکترونیکی ترکیبی	L۲۱۱۹
میتر	ذوالفقاری	بکارگیری سیستم آموزش الکترونیکی ترکیبی در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران	L۱۱۰۱
مهدی	ربیعی	ارزیابی کیفیت درونی برنامه درسی دوره ی آموزش مجازی دانشگاه فردوسی مشهد	L۲۱۲۱
مجید	رشید ترابی	بررسی دیدگاه های شرکت کنندگان در دوره های آموزش مداوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد نسبت به ارزشیابی آموزشی دوره های اینترنتی	L۲۲۲۵
فرهاد	سراجی	طراحی فعالیت های یادگیری در دوره های الکترونیکی علوم پزشکی:	L۲۲۲۸
شهین	سعیدی نجات	بررسی تاثیر برنامه های آموزش الکترونیکی از راه دور بر موفقیت تحصیلی دانشجویان	L۱۲۱۷
ناهد	ظریف صنایع	The study of effectiveness of blended learning approach on medical education	L۱۲۰۸
جعفر	عسگری آرنی	eLearning and Traditional Method A Blended Model in EMP	L۱۲۱۳
عباس	علامی	ترکیب آموزش نحوه جستجو در اینترنت و بار بیماری ها: یک تجربه از دانشگاه علوم پزشکی قزوین	L۱۱۰۴
وحیده	علیپور	افزایش منبع کنترل درونی دانشجویان دانشگاه- های پزشکی با استفاده از آموزشهای مجازی در کنار آموزشهای سنتی	L۲۱۱۷
کوثر	قاجچی پور	تاثیر به کارگیری راهبردهای یادگیری (شبکه و یادداشت برداری) در طراحی آموزش الکترونیکی درس بهداشت مادر و کودک بر یادگیری و یادداری دانشجویان رشته مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران	L۱۲۱۰
زهرا	قاسمی	پروژه های چندرسانه ای در دانشگاه علوم پزشکی قزوین سال ۱۳۸۸	L۲۱۲۰
میتر	قریب	کاربرد بحث گروهی در آموزش الکترونیک	L۲۱۲۴
حبیب اله	قمی	بررسی نظرات مشمولین آموزش مداوم علوم پزشکی تبریز در خصوص برگزاری برنامهها به روش الکترونیکی در سال جاری	L۱۱۰۶
فرهاد	فاتحی	Using Short Message Service (SMS) for improving knowledge of diabetic patients in Yazd, Iran	L۱۲۱۴
حسین	کارشکی	ساختارگرایی اجتماعی و یادگیری الکترونیکی	L۲۱۱۸
مهران	کامکار حقیقی	بررسی تطبیقی نرم افزارهای مدیریت یادگیری منبع بازوارانه یک مدل بومی	L۱۲۰۹
رباب	لطیف تژاد رودسری	بررسی دانش و نگرش دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مشهد نسبت به آموزش الکترونیکی	L۱۲۱۵
مسلم	نجفی	تجربه ۸ ساله آموزش فارماکولوژی با بکارگیری شبیه سازی رایانه ای	L۱۱۰۲
نسربین	نوابی	آموزش نوین در پرستاری	L۱۲۱۲
عصمت	نوحی	طراحی الگوی آموزش و یادگیری الکترونیک و تاثیر آن بر دانش شناختی بیماران دیابت نوع ۲	L۲۱۲۲
مهتاب	نوری	طراحی و تحلیل سامانه الکترونیک سلامت دهان و دندان و مدیریت واحدهای عملی در دانشکده دندانپزشکی شهید بهشتی ۸۸-۱۳۸۵	L۱۱۰۷
آرزو	وسیلی	بررسی مقایسه ای تاثیر سه روش آموزشی سخنرانی، اعتقاد بهداشتی و یادگیری الکترونیک بر آگاهی و نگرش دانشجویان نرم افزار دانشگاههای اصفهان در ارتباط با عوامل مؤثر بر پیشگیری از بیماریهای قلبی عروقی. سال ۱۳۸۸	L۲۱۲۳
علی	وفایی	بررسی نگرش و عملکرد اعضای هیئت علمی نسبت به پیاده سازی نظام آموزش مجازی در دانشگاه علوم پزشکی مشهد	L۱۱۰۳
افسانه	بیخ فروش ها	اصول طراحی مالتی مدیا در آموزش	L۲۲۲۷