

سومین همایش کاربرد یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی  
عنوان کارگاه: شیوه تدوین محتوا در یادگیری الکترونیکی

مدرسین: دکتر ریتم مجتهدزاده، دکتر آیین محمدی

هدف کلی: آشنایی مخاطبان با شیوه تدوین محتوای الکترونیکی

اهداف کاربردی:

- ضرورت پرداختن به مقوله آموزش از راه دور و یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.
- یادگیری الکترونیکی را تعریف کرده و نکات قوت و ضعف آن را نام ببرند.
- ملزومات راه اندازی سیستم یادگیری الکترونیکی را مختصراً شرح دهند.
- مفهوم یادگیری ترکیبی را شرح دهند.
- نقش سه جزء طراح آموزشی، متخصص محتوا و متخصص IT را در روند تدوین محتوا شرح دهند.
- اصول تدوین محتوا در یادگیری الکترونیکی را شرح دهند.
- لزوم و انواع تعامل در محیط یادگیری الکترونیکی را توضیح دهند.
- اهمیت تعیین مسیرهای یادگیری را در محیط یادگیری الکترونیکی توضیح دهند.
- لزوم و شیوه خرد کردن (chunking) محتوای الکترونیک را توضیح دهند.
- محتوای دروس الکترونیک را ارزیابی و مورد قضاوت قرار دهند.
- بتوانند نمونه های متنی محتوای الکترونیک را تولید کنند.

برنامه کارگاه

ساعت	موضوع	شیوه ارائه	مدرس
۳۰ دقیقه	تعریف، ضرورت و ملزومات یادگیری الکترونیکی با تاکید بر علوم پزشکی	پرسش و پاسخ	
۱ ساعت	اصول تدوین محتوا در یادگیری الکترونیکی با تاکید بر علوم پزشکی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و کار گروهی	
۴۵ دقیقه	نمایش نمونه هایی از محتوای الکترونیک و تحلیل و نقد آنها	نمایش نمونه ها و پرسش و پاسخ	
۱۵ دقیقه	پذیرایی		
۳۰ دقیقه	تدوین یک نمونه محتوا	کار گروهی	
۳۰ دقیقه	جمع بندی کارهای گروهی	--	
۲۰ دقیقه	جمع بندی	--	
۱۰ دقیقه	پاسخ به سؤالات	--	